

令和元年 第7回 定例 魚沼市教育委員会会議録			
会議日程	令和元年 7月17日	午前 9時00分 開会 午前 11時45分 閉会	
場 所	魚沼市役所 堀之内庁舎 201会議室	書 記	佐藤 彰弘 渡邊 眞絵
委員定数	5名（出席者 5名 欠席者 -名）		
出席委員	教育長 梅田 勝 委員 高橋 昇 委員 八木 由美子	教育長職務代理者 星 麻衣 委員 浅井 誠哉	
欠席委員			
説明のため出席した者	局 長 堀 沢 淳 管理指導主事 早川 政宏 管理指導主事 吉 橋 哲 子ども課長 広井 美智子	学校教育課長 斎藤 勝浩 統括指導主事 吉田 勇一 生涯学習課長 大 桃 明 学校教育課係長 佐藤 彰弘 学校教育課主任 渡 邊 眞絵	

会議事項及び議事の経過

開会宣言

（梅田 教育長） これより令和元年第7回魚沼市教育委員会を開催します。

日程第1 会議録署名委員の指名について

（梅田 教育長） 日程第1、会議録署名委員の指名を行います。
本日の会議録署名委員は、会議規則第23条第3項の規定により
高橋 昇 委員をお願いします。

日程第2 教育長の諸報告

（梅田 教育長） 日程第2、教育長の諸報告を行います。（日程3ページ、教育長諸報告により6月18日から7月17日までの出席会議・行事等について報告）

（梅田 教育長） 教育長諸報告について、質疑はありますか。

（委 員） 親善水泳大会について今年度最後ということですが、学校側からやめようとなったのでしょうか。

（梅田 教育長） 学校側からではなく、小学校体育連盟で決定されました。役員不足ということが一番大きなテーマになっていました。小学校5・6年生が対象で、他の児童は授業中ですので、人数の確保が厳しいということ、働き方改革等で練習も含めて時間の確保も難しいと理解しています。当然泳力は落ちますし、大会を見ているとスイミングに通っている子は新記録を出し、授業だけの子供は25メートルを何回か足をついていたり格差がありますので、致し方ないのかなという気はします。

（委 員） 25メートル泳げない子が多いですね。

（梅田 教育長） 中学校に行くと、広神中学校はプールが使えなくなりましたし、指導要領にも水泳指導がなくなるので益々多くなると思います。

- (委 員) 泳げない子が増える可能性があるということですよね。
- (梅 田 教 育 長) 1シーズンの体育の授業が10時間くらいでしょうか、その中で雨天も考慮すると、それだけの時間が確保できるのか、その範囲内でやるということになります。
- (梅 田 教 育 長) ほかに質疑はありませんか。
- (委 員) (「ありません」の声あり)
- (梅 田 教 育 長) 教育長諸報告については、以上でよろしいですか。
- (委 員) (「はい」の声あり)
- (梅 田 教 育 長) それでは以上で教育長の諸報告を終わります。
- (梅 田 教 育 長) 次は、「日程第3 議案第15号 令和2年度使用小学校教科用図書の採択決定」ですが、先に「日程第5 報告事項」を先にさせていただいてよろしいでしょうか。
- (委 員) (「異議ありません」の声あり)

日程第5 報告事項

①共催依頼 及び②後援依頼

- (梅 田 教 育 長) 報告事項①共催依頼及び②後援依頼について、それぞれ報告をお願いします。
- 【以下、日程13ページ以降資料に基づき報告】
- (斎藤学校教育課長) ①共催依頼3件について報告
- (斎藤学校教育課長) ②後援依頼1件について報告
- (大桃生涯学習課長) ②後援依頼7件について報告
- (広井こども課長) ②後援依頼1件について報告
- (梅 田 教 育 長) 報告事項①及び②について、質疑はありませんか。
- (委 員) (「ありません」の声あり)
- (梅 田 教 育 長) 以上で報告事項を終了します。

日程第3 議案第15号 令和2年度使用小学校教科用図書の採択決定について

- (梅 田 教 育 長) 日程第3、議案第15号 令和2年度使用小学校教科用図書の採択決定についてを議題といたします。
- (梅 田 教 育 長) 説明いたします。(資料により説明：日程4ページ以降、令和2年度使用小学校教科用図書の採択決定について説明)
- (委 員) 選定委員として申し上げますと、各教科の教科書ごとに担当した先生から説明を受けました。先生方が出された細かなメリット・デメリットの分析をお聞きしながら選定しました。
- (梅 田 教 育 長) (6ページからの選定理由書を元に説明)
(15分間図書の閲覧)
- (梅 田 教 育 長) 議案第15号について、質疑はありませんか。

- (委 員) (「ありません」の声あり)
- (梅 田 教 育 長) 質疑なしと認めます。
議案第15号について、本案は原案のとおり承認することに異議ありませんか。
- (全 委 員) 「異議なし」
- (梅 田 教 育 長) 異議なしと認めます。よって議案第15号は原案のとおり承認することとします。

日程第4 議案第16号 令和2年度使用中学校教科用図書の採択決定について

- (梅 田 教 育 長) 日程第4、議案第16号 令和2年度使用中学校教科用図書の採択決定についてを議題といたします。
- (梅 田 教 育 長) 説明いたします。(資料により説明：日程9ページ以降、令和2年度使用中学校教科用図書の採択決定について説明)
- (梅 田 教 育 長) 中学校教科書は、来年度に令和3年度の教科書選定を行いますので、令和2年度は本年度と同じ教科書を使用することとしました。議案第16号について、質疑はありませんか。
- (委 員) (「ありません」の声あり)
- (梅 田 教 育 長) 質疑なしと認めます。
議案第16号について、本案は原案のとおり承認することに異議ありませんか。
- (全 委 員) 「異議なし」
- (梅 田 教 育 長) 異議なしと認めます。よって議案第16号は原案のとおり承認することとします。

日程第6 その他

①その他

- (梅 田 教 育 長) 日程第5、その他、①その他 令和元年度第1回魚沼市総合教育会議の開催及び議題について、事務局の説明を求めます。
- (齋藤学校教育課長) 説明いたします。8月19日月曜日、教育委員会の定例会後、市長を交えた総合教育会議を予定しています。その際の議題についてご提案いただきたいものです。昨年度は教職員の働き方改革をテーマにしておりました。
- (早川管理指導主事) 実際の小学校・中学校各1人の先生の1週間の勤務について、検証しました。
- (委 員) 昨年のテーマについて、1年経過していますが評価・結果はどのようになっていますか。
- (早川管理指導主事) 各学校で工夫しており、6月に全小中学校の校長先生と面談をしました。職員会議の内容を精査し回数を減らしたり、通知表の所見欄を記入する代わりに保護者面談を行って、そこで必要なことを保護者に伝えている学校もあります。
中学校では、部活動を早く終わらせ下校時刻を早めることで、教職員もその分、事務仕事をし早く帰れるようにしている学校もあります。
- (梅 田 教 育 長) 時間外勤務には、どのくらい反映されていますか。

- (早川管理指導主事) 時間外勤務については、学校間格差が大きいです。依然時間外が多い学校は多い状態です。
- (委 員) 各学校の取り組みに対して、保護者の評価は聞いていますでしょうか。
- (早川管理指導主事) 直接は聞いていませんが、今年6月に教育委員会からのお願いとして保護者宛に通知したのが、学校への問い合わせは午後7時までとして欲しい、中学校の部活動はガイドラインに沿って平日は2時間、土日長期休暇は3時間にご理解をいただきたいと案内しています。これについては保護者からの反発はないと聞いています。
- (委 員) 単に教職員の勤務時間を減らすことだけでなく、生徒と向き合う時間が増えているのかどうか、いかがでしょうか。生徒と向き合う時間が増えているのであれば、目的の一部は達成できているのではないのでしょうか。
- (早川管理指導主事) 保護者宛の手紙にも書きましたが、先生方が楽をするためではないということ、浮いた時間を次の日の授業の準備に充てたり、帰れる時は早く帰り、慢性的な疲労が重なると、今まで気付けなかったこと、気付いていないことにも気付けない、児童生徒の気持ちの変化やいじめなど見逃してしまう、こういったことを防ぐためにも勤務時間を短くして、授業準備にしてもらいたい。生み出された時間を次の活動や自分のために使っていただいていると思っています。
- (委 員) 冗談で、年休を取って自席でたまった仕事をしたいと言う先生がいらしゃって、そのくらいやならければいけない仕事が多いんだなと思いました。
- (梅田教育長) どれだけの時間が浮いて、教材研究や生徒と向き合う時間が増えたかということもありますが、先生方が何が一番負担を感じているのか、人間関係なのか保護者からの強い要望等があるのかというのを考えます。働き方改革以外で何か深めてみたいものはありますか？
- (委 員) 市長との会議ですが、予算要求をする場なのか、市全体の教育に関する話なのか根本的なところを教えてください。
- (堀沢局長) ICT関連の場合だと、予算がついてまわりますし、昨年度の働き方改革のような内容だとほとんどつかないものもあります。議題によって予算のお願いもついてまわるということはあると思います。
- (委 員) 総合教育会議なので、学校教育に特化するものでもないですね。
- (梅田教育長) 市の教育総合計画の中で、魚沼の子供たちをどのように育てて行くのか、教育していくのか、そのためには学校教育・幼児教育・生涯教育色々あると思いますが、どちらの方向にもっていったらいいのかということもあります。
- (斎藤学校教育課長) 市の施策で人権施策が、教育委員会と共通しているテーマでもあります。市でも人権教育啓発推進計画を作って取り組んでいますし、教育現場でもいじめ問題・人権問題がありますが、共通しているテーマはいかがでしょうか。
- (委 員) 人権問題と言っても幅広いテーマですね。各学校でいじめ対策などよくやってくれてるのではないかと思いますけど、何か具体的にさらに深めて取り組んで行かなければならない事案があるのでしょうか。
- (堀沢局長) 公開の会議の中では特定の事案を議題とすることは難しいと思います。
- (委 員) 教育長の話にあった、教職員が負担としていることは何かというのが出てくれば考えることはできますが、ただ教職員が早く帰ればいいのかというところではないのかもしれないし、難しいですね。

- (梅田教育長) ある中学校の進学担当の先生が、小・中学校と頑張ってきて、高校受験の時にどうしても安全な方楽な方を選んでいとおっしゃっていたことがありました。自分の目標が定まらないから勉強をそこまでしなくてもいい、横並びでいいやという雰囲気が地域にも学校にもあるのか、もっと違う夢に向かって県外に離れるくらいのことを思う子がいてもいいんだろうと思います。
- (委員) 安全な方を取る流れになっていますよね。私立をまず受け、公立を受け、2次募集もあって、必死になってという環境じゃない気がします。目標を持って頑張ろうという子供たちも多いと思いますが、落ちたくないから保険をかけましょうという気はします。
- (梅田教育長) 伸びる子はいるのに、伸び悩んでいるんじゃないか、魚沼から医者が出てもいいと思うし、町工場に働こうという子も、AIなど機械の専門学校に出てから魚沼に帰ってきてからでも貢献できると思います。
- (委員) 子供たちも何かビジョンがないと選択が難しいし、情報もないので、ある中でしか選べないから、色んな方向を提示できるといいんですけど。
- (梅田教育長) 吉橋管理、長岡の方から見るとどうでしょうか。
- (吉橋管理指導主事) 魚沼から長岡に通っている子もいますし、高校だけでなくその先に色々な出会いもあると思います。先日、長岡の英智高校の生活発表会に出席しました。この学校は色々な事情を持った子供たちが多くいます。いじめや虐待を受けづらい体験をしたけど、この学校に来て同じ悩みを持つ仲間と触れ合うことによって、もうちょっと頑張ってみようと思いを決めましたとか、希望を持っている子が多くいました。次へ繋がる・次の希望を目指せるようにと我々も願っていますが、どこで出会いがあるかわからない、自らの力で生きていけるよう、自己選択・自己決定ができるような子供たちを育てていきたいなと思っています。自分で選んだ先に何か大きな物があるかもしれないので、そういう所に進んでいけるような子供たちに育てていきたいなと思っています。
- (梅田教育長) 1人1人の個性を伸ばすことをいかに実現させていくか。個性を伸ばすということになると学力もかかわってくると思うし、皆さんが地域の子供たちを見ていてもうちょっとここを伸ばしたらいいとか、そういった意見が出せる会議になるといいと思いますが、他にいかがでしょうか。
- (吉田統括指導主事) キャリア教育のアンケート結果があります。その中で、子供たちが魚沼が好きだいう割合が高いです。ですが、将来魚沼に住みたくないという割合が高いです。資料を基にしてこれからの魚沼について考えていく、将来子供たちが住みたい街にするにはどうしたらいいか、という話し合いもいいのかと思います。アンケートやデータもあるので活用しながら、話を進めていくのもいいのかなと思います。
- (委員) 市のビジョンにも繋がりますし。
- (委員) Uターン、Iターンにも繋がるしいんじゃないでしょうか。
- (委員) 先日、U-bigに参画している役員の方と話す機会があって、成人を迎えた子供たちに何かできないかというお話しでした。今二十歳で、学生が大半で、地元に残ってる子も多く、夢を持って戻ってくる子もいれば、先ほどの話のように将来は住みたくないという子もいます。その中で、夢を持てる・ビジョンを持てる市にしなければいけないでしょうし、その辺を絡めればいい会議になるのではないのでしょうか。成人式の式典で企業の展示や発信をすることで、戻りたい残りたいという魅力に繋がればいいなと思います。
- (堀沢局長) 成人式典が終わった後にならいいですよという話をしています。

- (梅田教育長) 客観的な資料を見ながら、子供たちが将来住みたくなるような魚沼市にするにはどういう風に教育をしていくのかという観点もあります。
- (委員) 魚沼市に住みたくない理由は書いてあるのですか。
- (吉田統括指導主事) 理由は書いてないです。話し合いをするのにトーンダウンするのではなく、方向性として上向きとするのであれば、キャリア教育もそうでしょうし、それぞれの所でできることをしっかり活動して頑張っていこうという方向性の話題がいいのかなと思います。1回地元を離れてまた戻ってくるのがあってもいいと思います。
- (梅田教育長) キャリア教育として中学校では仕事発見塾をやってますし、また違うような取り組みもできればいいなと思います。
- (委員) そうするとまた先生方が大変なんですよ。職場体験や見学とか場所を作るのが大変みたいですね。
- (梅田教育長) 議会でも常に上がる話題でもありますので、そういった方向性でいかがですか。
- (委員) いいと思います。すべての教育的なものが集約されるのではないかと思います。最終的に生まれ育った地域・愛着を持って魚沼に帰ってきて、何らかの地域の発展に貢献してくれることが一つの理想的な姿だと思います。
- (梅田教育長) 具体的なデータを示していただいて、こんなテーマで意見を深めたいというのを出示してもらえますか。
- (吉田統括指導主事) 色々な結果はありますが、一つは小中学生は、魚沼が好きだという割合が高いです。ですが、将来住みたくないという課題がある、これについてどうしていくか。
- (梅田教育長) 皆さんで話す機会がないので、意見を温めてもらって、当日の前半に打ち合わせをさせていただくことでよろしいでしょうか。
- (梅田教育長) 令和元年度第1回魚沼市総合教育会議の開催及び議題について、異議はありませんか。
- (委員) (「ありません」の声あり)
- (梅田教育長) 異議なしと認めます。
令和元年度第1回魚沼市総合教育会議の開催及び議題について、開催日を8月19日(月)とし、議題は 提案のとおり とします。
- (梅田教育長) ①その他について、ほかにありますか。
- (広井子ども課長) 令和元年度魚沼市教育委員会保育園等訪問について報告いたします。8月19日の定例教育委員会にあわせて、3施設を訪問したいと思います。
- (梅田教育長) これについて、ご意見ありませんでしょうか。
- (委員) (「ありません」の声あり)
- (梅田教育長) それでは以上で①その他を終了します。

②今後の会議日程

- (梅田教育長) 第8回定例会は8月19日、午後1時30分から小出庁舎で開催することとします。
また、引き続き定例会終了後に第1回総合教育会議を午後3時分から小出庁舎で開催することとします。
- (梅田教育長) そのほかにありますでしょうか。
- (委員) (「ありません」の声あり)
- (梅田教育長) それでは以上で②今後の会議日程を終了します。

閉会宣言

- (梅田教育長) 以上で日程を終了することとし、本日の委員会を閉会といたします。

終了時刻 午前 11 時 45 分

以上の記録は、書記が整えたものであるが、その正確であることを証して署名する。

教 育 長

会議録署名委員