

令和 5 年 第 10 回 定 例 魚 沼 市 教 育 委 員 会 会 議 録			
会 議 日 程	令 和 5 年 1 0 月 1 7 日	午 後 1 時 3 0 分 午 後 2 時 5 0 分	開 会 閉 会
場 所	魚 沼 市 役 所 本 庁 舎 3 0 5 会 議 室	書 記	井 口 啓 一
委 員 定 数	5 名 ( 出 席 者 5 名 欠 席 者 0 名 )		
出 席 委 員	教 育 長 樋 口 健 一 委 員 浅 井 誠 哉 委 員 桑 原 哲 哉	教 育 長 職 務 代 理 者 委 員	星 麻 衣 八 木 由 美 子
欠 席 委 員			
説 明 の た め 出 席 し た 者	事 務 局 長 吉 澤 国 明 管 理 指 導 主 事 五 十 嵐 哲 也 子 ども 課 長 関 祐 樹	学 校 教 育 課 長 管 理 指 導 主 事 庶 務 係 長	森 山 丈 順 角 谷 文 昭 井 口 啓 一

会議事項及び議事の経過

開会宣言

( 教 育 長 ) これより令和5年第10回魚沼市教育委員会を開催します。

日程第1 会議録署名委員の指名について

( 教 育 長 ) 日程第1、会議録署名委員の指名を行います。  
本日の会議録署名委員は、会議規則第23条第3項の規定により  
八木 由美子 委員にお願いします。

日程第2 教育長の諸報告

( 教 育 長 ) 日程第2、教育長の諸報告を行います。(資料3～4ページ、教育長  
諸報告により9月9日から10月17日までの出席会議・行事等につ  
いて報告)

( 教 育 長 ) この他に教育長諸報告について、質疑はありますか。

( 委 員 ) 9月13日に行われた広島被爆体験伝承講話について、来年もし機会  
があれば聞いてみたいと思いますが、可能でしょうか。

( 教 育 長 ) 今回来て講話をしてくださった方は、原爆資料館の方で被爆者の叔母  
から聞いた話をスライドを使って話していただきました。湯之谷中学校  
会場では、市報にも載せて保護者や一般の方も聞けるようになっていま  
した。(より広く伝わるように)広報に努めたいと思います。

( 教 育 長 ) ほかに質疑はありませんか。

( 委 員 ) (「ありません」の声あり)

( 教 育 長 ) 教育長諸報告については、以上でよろしいですか。

( 委 員 ) (「はい」の声あり)

( 教 育 長 ) それでは以上で教育長の諸報告を終わります。

日程第3 報告 第20号 臨時代理報告  
小出郷福祉センター等解体撤去工事請負契約の締結について

( 教 育 長 ) 日程第3、報告第20号 臨時代理報告 小出郷福祉センター等解体  
撤去工事請負契約の締結について、事務局の説明を求めます。

- (事務局 長) 説明いたします。(資料により説明：小出郷福祉センター等解体撤去工事請負契約の締結について(説明))
- (教 育 長) 報告第20号について、質疑はありませんか。
- (委 員) 解体工事の撤去後の見通しはどうなっていますか。
- (事務局 長) 解体工事でいったん更地にし、別途工事により小出郷体育館の駐車場にする予定となっております。
- (教 育 長) ほかに質疑はありませんか。
- (委 員) (「ありません」の声あり)
- (教 育 長) 質疑なしと認めます。
- 報告第20号について、本案は原案のとおり承認することに異議ありませんか。
- (全 委 員) 「異議なし」
- (教 育 長) 異議なしと認めます。よって報告第20号は原案のとおり承認することとします。

#### 日程第4 報告事項

##### (市長部局要綱)

##### ①魚沼市教職員指導力向上支援事業補助金交付要綱の一部改正について

- (教 育 長) 日程第4、報告事項①、魚沼市教職員指導力向上支援事業補助金交付要綱の一部改正について、報告をお願いします。
- (学校教育課長) 報告いたします。(資料により説明：報告事項①、魚沼市教職員指導力向上支援事業補助金交付要綱の一部改正について(説明))
- (教 育 長) 報告事項①について、質疑はありませんか。
- (委 員) 第4条(3)の「その他市長が必要と認める経費」とは、何を想定していますか。
- (学校教育課長) 具体的には決まっておらず、対象の教職員と交渉していく中で特別に経費として認めたい場合は、市長決裁により認めることにしています。
- (委 員) これは、職務命令ではなく、教職員が自ら研修会等を受講したいと申し出た際の補助金ということですか。
- (学校教育課長) はい。そのとおりです。教職員自身が資質向上能力向上のためにするものを対象にしています。
- (委 員) 限度額の3万円以下の場合でも年1回の補助ということですか。
- (学校教育課長) 多くの方から使っていただきたいということで、1回とさせていただきます。
- (委 員) 2日間で、1日目と2日目をそれぞれ違う研修会に参加するような場合は1回とカウントされますか。
- (学校教育課長) そこまでは想定して整理していませんでしたので、今後検討したいと思います。
- (委 員) 例えば、同じ日程でなくても各月1万円として3回研修に行くことも可能ではないですか。(各研修をまとめて1つの申請とした場合に、1回の交付として取り扱う。)
- (学校教育課長) そのことについても内部で検討したいと思います。
- (教 育 長) ほかに質疑はありませんか。
- (委 員) (「ありません」の声あり)
- (教 育 長) それでは以上で報告事項①を終了します。

##### (市長部局要綱)

##### ②魚沼市高等職業訓練促進給付金等支給要綱の一部改正について

- (教 育 長) 報告事項②、魚沼市高等職業訓練促進給付金等支給要綱の一部改正について、報告をお願いします。
- (子 ども 課 長) 報告いたします。(資料により説明：報告事項②、魚沼市高等職業訓練促進給付金等支給要綱の一部改正について(説明))
- (教 育 長) 報告事項②について、質疑はありませんか。
- (委 員) この給付金は、どのような人が対象となりますか。
- (子 ども 課 長) ひとり親の自立支援ということですので、保護者(母親または父親)が、安定した職業に就くために新たに資格を取る際の支援となります。
- (教 育 長) ほかに質疑はありませんか。
- (委 員) (「ありません」の声あり)
- (教 育 長) それでは以上で報告事項②を終了します。

### ③共催依頼及び④後援依頼について

- (教 育 長) 報告事項③共催依頼及び④後援依頼について、それぞれ報告をお願いします。
- 【以下、資料に基づき報告】
- (学 校 教 育 課 長) 共催依頼1件、後援依頼3件について報告
- (事 務 局 長) 共催依頼2件、後援依頼5件について報告
- (教 育 長) 報告事項③共催依頼及び④後援依頼について、質疑はありませんか。
- (委 員) 小出高校で行われる「人権教育・同和教育講演会」の参加対象者に地域住民とありますが、どのように申し込めばよいですか。
- (事 務 局 長) 市報に載っていたかと思います。共催ではありますが、小出高校が主体となっている事業ですので、そちらに問い合わせただけだと思います。
- (教 育 長) ほかに質疑はありませんか。
- (委 員) 学校保健会講演会で、事前に希望した方はオンデマンド配信を行うとありますが、どのように申し込むのでしょうか。
- (学 校 教 育 課 長) オンデマンド配信は、当日行けない教職員等をターゲットにしたものかと思いますが、地域住民も対象者となっていますので、今後配布予定のチラシなどに記載されると思います。
- (委 員) 「囲炉裏端で昔ばなしを聞く会」主催の魚沼昔ばなしの会は、会員42名とありますが、年齢層はどのようになっていますか。趣旨に民俗文化の保存・伝承に役立てたいとあるので、若い人や子どももいるのか気になります。
- (事 務 局 長) 主に退職された高齢者の方々かと思います。
- (委 員) 次の世代が入会し、途切れないで続いてくれると良いと思います。
- (教 育 長) ほかに質疑はありませんか。
- (委 員) (「ありません」の声あり)
- (教 育 長) 以上で報告事項を終了します。

## 日程第5 その他

### ①その他

- (教 育 長) 日程第5、その他、①その他
- (教 育 長) その他事項でありましたら、お願いします。

#### 【報告、連絡事項等】

- (委 員) ・にぎわい館整備検討委員会の会議報告について
- (委 員) ・学校だよりに掲載されている保護者等の意見について

## ②今後の会議日程

- ( 教 育 長 ) 令和5年教育委員会協議会について、11月14日、午後1時00分から本庁舎3階の議会会議室で開催することとします。
- ( 教 育 長 ) 令和5年第11回定例会については、同日、午後2時00分から本庁舎3階の305会議室で開催することとします。
- ( 教 育 長 ) 令和5年度総合教育会議については、同日、午後3時00分から本庁舎3階の議会会議室で開催することとします。
- ( 教 育 長 ) それでは以上で②今後の会議日程を終了します。
- ( 教 育 長 ) 以上で日程を終了することとし、本日の委員会を閉会といたします。

終了時刻 午後 2 時 50 分

以上の記録は、書記が整えたものであるが、その正確であることを証して署名する。

教 育 長

会議録署名委員